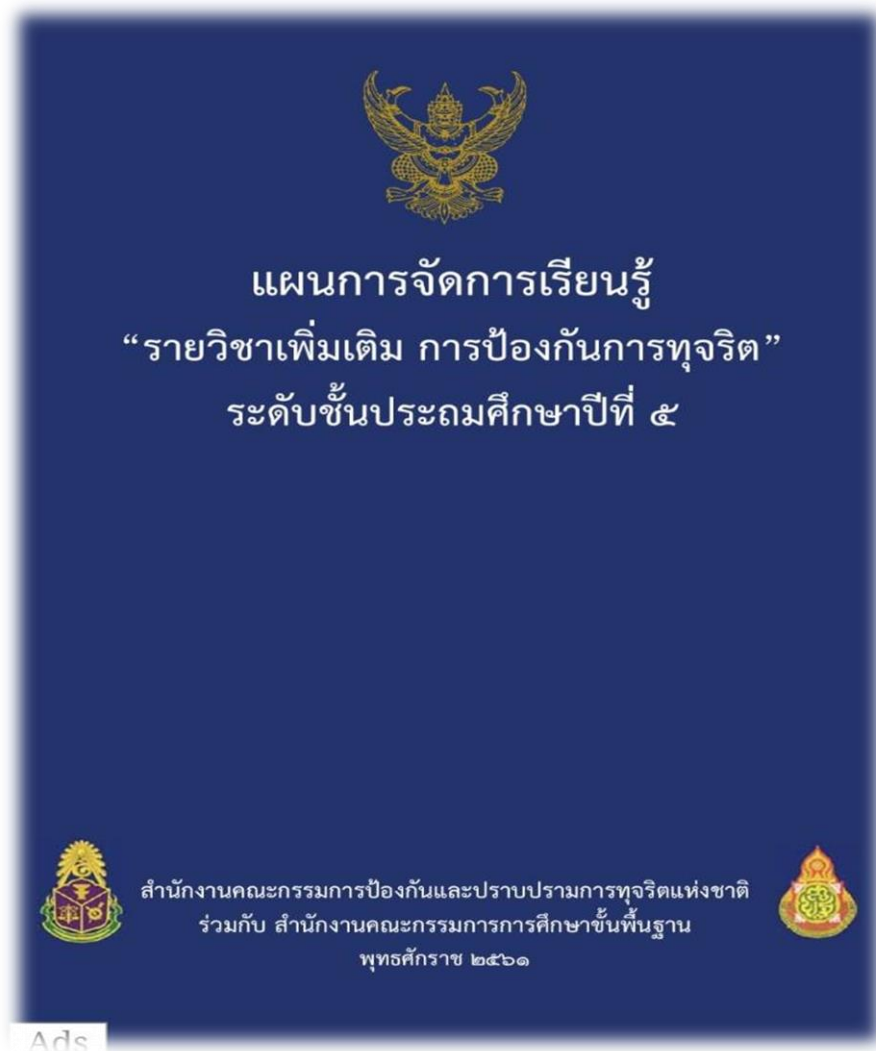


017 แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

แสดงแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันทุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล(good governance)ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วมหลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าซึ่งจัดทำในสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย โรงเรียนวัดบ่อทองได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (anti corruption education) ในรายวิชาการป้องกันการทุจริตมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายวิชาเพิ่มเติมและนำไปจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย



แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้านการทุจริต

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑.	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๑.๑ วิเคราะห์ วิจารณ์ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในระดับสังคม ๑.๒ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมโดยใช้ระบบคิดฐาน ๒ ในระดับสังคม ๑.๓ พฤติกรรมระบบคิดฐาน ๑๐ ที่เกิดขึ้นในระดับสังคม ๑.๔ ผลของพฤติกรรมระบบคิดฐาน ๑๐ ที่ส่งผลในระดับสังคม ๑.๕ การเปรียบเทียบผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในสังคม ๑.๖ ข้อดีข้อเสียของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในระดับสังคม ๒. ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ๒.๑ รูปแบบของการทุจริต ๒.๒ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ๓. การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๓.๑ ผลกระทบของการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในสังคม ๓.๒ วิธีการแก้ไขการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในสังคม ๔. ผลประโยชน์ทับซ้อน ๔.๑ สาเหตุการเกิดของผลประโยชน์ทับซ้อนภายในโรงเรียน ๔.๒ รูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อนภายในโรงเรียน ๔.๓ แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียน	๑๐

Ads

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๒.	ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑. ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคม ๑.๑ การจอร์ดไม่เป็นที่ ๑.๒ การตั้งแง่ขายของบนทางเท้า ๒. กิจกรรมที่ปฏิบัติและส่งผลให้เกิดความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตในสังคม ๓. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละอายและไม่ทนต่อการทุจริตในสังคม	๕
๓.	STRONG:จิตพอเพียงต้านทุจริต	STRONG:จิตพอเพียงต้านทุจริต ๑. การใช้ศาลาประชาคมที่สอดคล้องกับ STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต ๒. การใช้ห้องสมุดประชาชนที่สอดคล้องกับ STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต ๓. การจอร์ดในที่สาธารณะที่สอดคล้องกับ STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. การใช้สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า, ประปา) ที่ สอดคล้องกับ STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต ๕. การใช้รถใช้ถนนในที่สาธารณะที่สอดคล้องกับ STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต	๑๑
๔.	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๑. การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นในสังคม ๒. สิทธิที่ได้รับในสังคม ๒.๑ การศึกษา ๒.๒ สาธารณสุข ๒.๓ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๒.๔ สาธารณูปโภค ๓. หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติต่อสังคมและประเทศชาติ ๓.๑ การเสียภาษี ๓.๒ การเคารพกฎจราจร ๓.๓ การปฏิบัติตามกฎหมาย ๓.๔ การใช้สิทธิเลือกตั้ง ๔. ความเป็นพลเมือง ๔.๑ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ระเบียบ ข้อตกลงวัฒนธรรมในสังคมและประเทศชาติ ๔.๒ การต่อต้านการทุจริตในสังคมและประเทศชาติ	๑๐
รวม			๔๐

โครงสร้างของรายวิชาการป้องกันการทุจริต



บทเรียนเรื่องโรงเรียนสุจริต

ใบงาน

เรื่อง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในสังคม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านข้อความในภาพแล้วนำไปเขียนแยกแยะให้ถูกต้อง



ปลูกป่าในวันสำคัญ



ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง



นำสัตว์เลี้ยงเข้ามา
ในร้านสะดวกซื้อ



ช่วยกันทำความสะอาดห้องน้ำ
ในที่สาธารณะ



ขี่มอเตอร์ไซด์บนทางเท้า



ทำความสะอาดลานวัด



หยุดรถมอเตอร์ไซด์ที่ทางม้าลาย



จิตอาสาทำความสะอาดถนน

โตะไป
ไมโกง





การทุจริต

ปัญหาการทุจริต เป็นปัญหาที่สำคัญทั้งของประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ทั่วโลก ปัญหาการทุจริตจะก่อให้เกิดความเสื่อมในด้านต่างๆ เกิดขึ้น ทั้งสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และนับวันปัญหาดังกล่าวก็จะรุนแรงมากขึ้น และมีรูปแบบการทุจริตที่ซับซ้อน ยากแก่การตรวจสอบมากขึ้น จากเดิมที่กระทำความเพียงสองฝ่าย ปัจจุบันการทุจริตจะกระทำกันหลายฝ่าย ทั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เจ้าหน้าที่ของรัฐ และเอกชน โดยประกอบด้วยสองส่วนใหญ่ๆ คือ ผู้ให้ผลประโยชน์กับผู้รับผลประโยชน์ ซึ่งทั้งสองฝ่ายนี้จะมีผลประโยชน์ร่วมกัน ตราบใดที่ผลประโยชน์สมเหตุสมผลต่อกัน ก็จะนำไปสู่ปัญหาการทุจริตได้ บางครั้งผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ก็เป็นผู้ให้ประโยชน์ได้เช่นกัน โดยผู้รับผลประโยชน์และผู้ให้ผลประโยชน์ คือ

๑. **ผู้รับผลประโยชน์** จะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการกระทำ การดำเนินการต่างๆ และรับประโยชน์จะเป็นไปในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การเรียกรับประโยชน์โดยตรง การกำหนดระเบียบหรือคุณสมบัติที่เอื้อต่อตนเองและพวกพ้อง

๒. **ผู้ให้ผลประโยชน์** เช่น ภาคเอกชน โดยการเสนอผลตอบแทนในรูปแบบต่างๆ เช่น เงิน สลึงพิเศษอื่นๆ เพื่อจูงใจให้นักการเมือง เจ้าหน้าที่ของรัฐ กระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งในตำแหน่งหน้าที่ ซึ่งการกระทำดังกล่าวเป็นการกระทำที่ฝ่าฝืนต่อระเบียบหรือผิดกฎหมาย เป็นต้น

ทุจริต คืออะไร

คำว่าทุจริต มีการให้ความหมายได้มากมาย หลากหลาย ขึ้นอยู่กับว่าจะมีการให้ความหมายดังกล่าวไว้ว่าอย่างไร โดยที่คำว่าทุจริตนั้น จะมีการให้ความหมายโดยหน่วยงานของรัฐ หรือการให้ความหมายโดยกฎหมายซึ่งไม่ว่าจะเป็นการให้ความหมายจากแหล่งใด เนื้อหาสำคัญของคำว่าทุจริตก็ยังคงมีความหมายที่สอดคล้องกันอยู่ นั่นคือ การทุจริตเป็นสิ่งที่ไม่ดี มีการแสวงหาหรือเอาผลประโยชน์ของส่วนรวม มาเป็นของส่วนตัว ทั้งๆ ที่ตนเองไม่ได้มีสิทธิในสิ่งๆ นั้น การยึดถือ เอามาดังกล่าวจึงถือเป็นสิ่งที่ผิดทั้งในแง่ของกฎหมายและศีลธรรม

รูปแบบการทุจริต

รูปแบบการทุจริตที่เกิดขึ้นสามารถแบ่งได้ ๓ ลักษณะ คือ แบ่งตามผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งตามกระบวนการที่ใช้และแบ่งตามลักษณะรูปธรรม ดังนี้

๑. แบ่งตามผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นรูปแบบการทุจริตในเรื่องของอำนาจและความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ระหว่างผู้ให้การอุปถัมภ์ (ผู้ให้การช่วยเหลือ) กับผู้ถูกอุปถัมภ์ (ผู้ที่ได้รับการช่วยเหลือ)

๒. แบ่งตามกระบวนการที่ใช้ มี ๒ ประเภท คือ เกิดจากการใช้อำนาจในการกำหนด กฎ กติกาพื้นฐานเกิดจากการใช้อำนาจหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากกฎ และระเบียบที่ดำรงอยู่ ซึ่งมักเกิดจากความไม่ชัดเจนของกฎและระเบียบเหล่านั้น

๓. แบ่งตามลักษณะรูปธรรม มีทั้งหมด ๔ รูปแบบ คือ คอร์รัปชันจากการจัดซื้อจัดหา คอร์รัปชันจากการให้สัมปทานและสิทธิพิเศษ คอร์รัปชันจากการขายสาธารณะสมบัติ และคอร์รัปชันจากการกักบังดูแล

ใบความรู้ เรื่อง จริยธรรม

ความดีงามทางสังคม ถือเป็นกฎเกณฑ์แห่งความประพฤติ หรือหลักความจริงที่เป็นแนวทางแห่งความประพฤติปฏิบัติให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข การศึกษาเรื่องจริยธรรม จึงเป็นหนึ่งในวิชาปรัชญาที่ศึกษาเกี่ยวกับความดีงามทางสังคมมนุษย์

ความหมายของ จริยธรรม

จริยธรรม หมายถึง สิ่งที่ได้ในทางวินัยจนเกิดความเคยชินมีพลังใจ มีความตั้งใจแน่วแน่ จึงต้องอาศัยปัญญา และปัญญาอาจเกิดจากความศรัทธาเชื่อถือผู้อื่น ในทางพุทธศาสนาสอนว่า จริยธรรมคือการนำความรู้ ความจริงหรือกฎธรรมชาตินำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม (พระราชวรมนี)

พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๔๖) ให้ความหมายของจริยธรรมไว้ว่า หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ

โคลเบอร์ก (Kohlberg ๑๙๗๒ : ๒๑๒) กล่าวถึงจริยธรรมว่า จริยธรรมเป็นความรู้ที่ฝึกคิดชอบชั่วดี เป็นกฎเกณฑ์และมาตรฐานของการประพฤติปฏิบัติในสังคมซึ่งบุคคลพัฒนาขึ้นจนกระทั่งมีพฤติกรรมเป็นของตนเอง โดยสังคมจะเป็นตัวตัดสินผลของการกระทำ นั้นว่าเป็นการกระทำ ที่ถูกหรือผิด

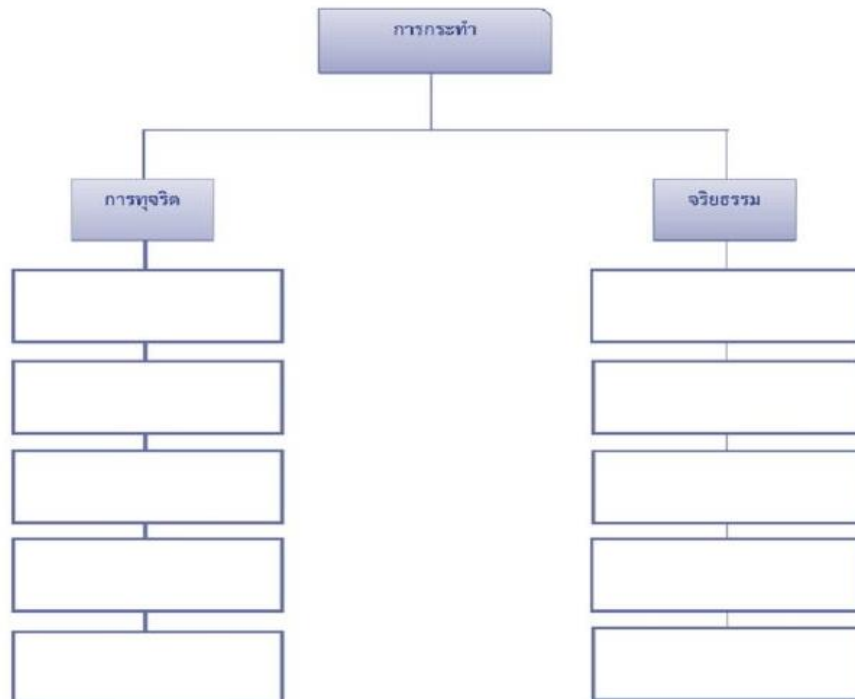
จากความหมายที่กล่าวมา สรุปได้ว่า จริยธรรม หมายถึงแนวทางซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และเป็นลักษณะที่สังคมต้องการเป็นสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม บุคคลที่มีจริยธรรมอยู่ในตนเอง ย่อมเป็นที่ยอมรับนับถือของคนในสังคมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข เป็นคนที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมส่วนรวม



ใบงาน เรื่อง ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนการกระทำที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมและการกระทำที่แสดงให้เห็นถึงการทุจริตลงในแผนผังที่กำหนดให้





ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ

ค่านิยม 12 ประการ

หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้



dek-geng.com

คุณธรรมคำนิยม
12 ประการ

นิทานคุณธรรมค่านิยม 12 ประการ



นิทานคุณธรรมค่านิยม 12 ประการ





เพลงความ
ซื่อสัตย์



ปลูกฝังเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต



ปลูกฝังเรื่องหน้าที่ของเด็ก 10 ประการ



เก้า ต้องซื้อสัตว์ตลอดกาล

