

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนวัดบ่อทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดบ่อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนวัดบ่อทองโดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนวัดบ่อทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้าน เนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนใน วิธีต่าง ๆ ให้ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดบ่อทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ่อทอง ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลคูขขวาง อำเภอตลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี โทรศัพท์ ๐-๒๕๙๙-๑๕๔๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ โทรสาร ๐-๒๕๙๙-๑๕๔๑ e-mail : borthongschool@gmail.com

๑.๒ เปิดสอนระดับชั้นตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๑๖ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ - ๒ ตำบลคูขขวาง

๒. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

คำขวัญ

สร้างสรรค์สามัคคี	เป็นคนดีมีน้ำใจ
ศึกษาอย่างตั้งใจ	เชิดชูไว้ซึ่งคุณธรรม

ปรัชญา

การศึกษา เป็นรากฐานของชีวิต

สีประจำโรงเรียน

เหลือง - แดง

ตราของโรงเรียน



วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดบ่อทองจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่ดี ก้าวทันเทคโนโลยี ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชายกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้เต็มศักยภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๕. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชนให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๖. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมตามความต้องการและบริบท ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๘. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ ทรัพยากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีคุณธรรมนำวิชาการ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทย และกีฬา

๔. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นางสาวนิตยาพร เงินจันทร์ โทรศัพท์ ๐๒-๕๙๙๑๕๔๑ , ๐๘๓-๔๒๑๕๘๘๙

e-mail: nitnit.๒๕๑๗@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

-

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	น.ส.นิตยาพร เงินจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	-
๒	นางวิภา แป้งสี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑
๓	นางสายทิพย์ เพชรรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๑
๔	น.ส.กนกพร นิลวรรณ	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	ประจำชั้น ป.๖
๕	น.ส.ดรุณี เขมาปทุมศักดิ์	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ประจำชั้น ป.๓
๖	น.ส.กฤษณา ศรีภูมิ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒
๗	น.ส.อำพรพันธุ์ แสงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒
๘	นางวารินทร์ ดนมินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เทคโนโลยี การศึกษา	ประจำชั้น ป.๓
๙	นางศิริรัตน์ ฉายินทุ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๖
๑๐	นางสาวเอมอร ศรีอริยานุวัฒน์	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยา	ประจำชั้น ป.๔
๑๑	นางสาวกัศติยาภรณ์ พริกมาก	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	อนุบาล ๓
๑๒	นางสาวสุกิสรา บัวหอม	ครูผู้ช่วย	วท.บ	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๕

ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑.	นายธนากร สร้อยสว่าง	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปะ	อบจ.ปทุมธานี
๒.	นางสาวสิริวรา เม่นคล้าย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา คอมพิวเตอร์	อบจ.ปทุมธานี
๓.	นางสาวภูริชญา ภูมิกาญจน์	ศล.บ.	ออกแบบ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพฐ.
๔.	นางสาวฐิตาภา ยุคตร	ม.๖	-	นักการภารโรง	สพฐ.

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ่อทอง

โรงเรียนวัดบ่อทอง ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ่อทอง ตั้งแต่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ่อทอง

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตโรงเรียนวัดบ่อทอง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดบ่อทอง และประชาชนในชุมชน

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวัดบ่อทอง

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
๕. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชนให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบท ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๖. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบ่อทอง จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการ	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่ได้รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๓ , ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๔ , ๒.๕ , ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอำพรพันธุ์ แสงจันทร์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งปัจจัยในการดำเนินการตามเป้าหมายดังกล่าวขึ้นอยู่กับครูผู้สอน ได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงมีโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒.๖ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมหรือพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

๒.๗ เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในด้านให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพวิถีชีวิตด้วยความเสมอภาค

๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลการวิจัยมาปรับการสอน (วิจัยในชั้นเรียน)

๒.๙ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒.๑๐ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ

๒.๑๑ เพื่อให้ครูได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเป็นขวัญกำลังใจให้กับครูในการปฏิบัติงาน

๒.๑๒ เพื่อให้ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครูทุกคนจัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(๓) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

(๔) ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(๕) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

(๖) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมหรือพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

(๗) ครูให้มีความสามารถในด้านให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ

คุณภาพวิถีชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๘๕

(๘) ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ ผลการวิจัยมาปรับการสอน ร้อยละ ๘๕

(๙) ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

(๑๐) ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๕

(๑๑) ครูได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเป็นขวัญกำลังใจให้กับครูในการปฏิบัติงาน

(๑๒) เพื่อให้ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนวัดบ่อทองทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินงานตามโครงการ ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอำพรพันธุ์ แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตาม โครงการ ติดตามและประเมินผล ๒.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอำพรพันธุ์ แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๓ การผลิตสื่อและนวัตกรรม เรียนรู้และการจัดทำโครงงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๓ ติดตามและประเมินผล ๓.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๓ ติดตามและประเมินผล ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำจัดทำ PLC (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ ติดตามและประเมินผล ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
	กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำ ข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๓ ติดตามและประเมินผล ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดย ใช้ DLTV ในการจัดกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ๔.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๓ ติดตามและประเมินผล ๔.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอำพรพันธุ์ แสงจันทร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๕.๒ โรงเรียนวัดบ่อทอง

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๖,๒๕๐ บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ค่าใช้จ่าย ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕x๗๐x๒วัน) ค่าอาหารกลางวัน (๑๕x๘๐x๒วัน) ค่าตอบแทนวิทยากร รวม ๑๒ ชั่วโมง ะ ละ ๖๐๐ บาท ค่าวัสดุ	๒,๑๐๐ บาท ๒,๔๐๐ บาท ๗,๒๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ๒.๑ ค่ารถตู้ ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๖,๐๐๐ บาท ๑,๕๐๐ บาท ๑,๐๕๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๓ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อะ ละ	๑,๐๐๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ค่าใช้จ่าย ๔.๑ วัสดุอุปกรณ์การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๘๐๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำ PLC (ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ) ค่าใช้จ่าย ๕.๑ วัสดุอุปกรณ์การจัดทำ PLC	๘๐๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำ การจัดทำ ข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) ค่าใช้จ่าย ๖.๑ วัสดุอุปกรณ์การจัดทำ ข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA)	๒,๐๐๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้ DLTV ในการจัดกิจกรรม ๗.๑ วัสดุอุปกรณ์การจัดทำกิจกรรม	๑,๓๐๐ บาท	
รวม	๒๖,๒๕๐ บาท	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ในระยะเวลาที่กำหนดเนื่องจากไม่สามารถจัดหาวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้ในเรื่องที่เราต้องการที่จะจัดอบรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เปลี่ยนหัวข้อในการอบรม ที่สามารถจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ได้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๘.๑ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๒ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๔ ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๕ ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๖ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมหรือพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๗ ครูให้มีความสามารถในด้านให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพวิถีชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ ๘๖
๘.๘ ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยมาปรับการสอน	ร้อยละ ๘๕
๘.๙ ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๘.๑๐ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ	ร้อยละ ๙๐
๘.๑๑ ครูได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๐
๘.๑๒ ครูมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๑๓ ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

๙.๒ ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๙.๓ ครูมีการวัดประเมินผลอย่างหลากหลาย

๙.๔ ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

๙.๕ ครูได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

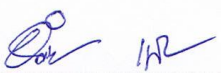
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำพรพันธุ์ แสงจันทร์)
ครู โรงเรียนวัดบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอำพรพันธุ์ แสงจันทร์)
หัวหน้างานบริหารบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาพร เงินจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อทอง

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร
กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ (ในสถานศึกษา)
 งบประมาณที่ขออนุมัติ ๑๒,๗๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕x๗๐x๒วัน)	๑๕ คน	๑๔๐	๒,๑๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๑๕x๘๐x๒วัน)	๑๕ คน	๑๖๐	๒,๔๐๐	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร รวม ๑๒ ชั่วโมง ะละ ๖๐๐ บาท	๑๒ ชม.	๖๐๐	๗,๒๐๐	
๔	ค่าวัสดุ	๑ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๒,๗๐๐ บาท	

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอำพรพันธุ์ แสงจันทร์)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร
กิจกรรม ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
งบประมาณที่ขออนุมัติ ๘,๒๑๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าพาหนะในการเดินทางไปแหล่งเรียนรู้	๒ คัน	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน	๑๕ คน	๑๐๐	๑,๕๐๐	
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๕ คน	๗๐	๑,๐๕๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๘,๕๕๐ บาท	

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำพรพันธุ์ แสงจันทร์)